



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praktyczne aspekty zarządzania jakością [N2IBiJ1-JiEwBP>PAZJ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Jakość i ergonomia w bezpieczeństwie pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek

prof. PP

malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością, podstaw organizacji i zarządzania. Student potrafi weryfikować i oceniać zjawiska zachodzące podczas realizacji procesów w przedsiębiorstwach oraz posiada umiejętność interpretacji i opisu spostrzeżeń i obserwacji. Student jest świadomy znaczenia jakości dla jej odbiorców oraz kreatorów jej poziomu. Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów i procesów z uwzględnieniem wymagań jakościowych, normatywnych i prawnych.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami zarządzania jakością. Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności zastosowania metod i narzędzi zarządzania jakością w procesach, przedsięwzięciach, wyrobach i systemach.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania złożonych systemów społeczno-

technicznych charakterystycznych dla zarządzania jakością [K2_W02].

2. Student zna w pogłębionym stopniu zasady i reguły zarządzania wspierające realizację wymagań systemów zarządzania jakością w różnych branżach [K2_W06].

3. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zasad zarządzania jakością. [K2_W08].

4. Student zna w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i psychologiczne aspekty uwzględniane w branżowych standardach zarządzania jakością [K2_W10].

Umiejętności:

1. Student potrafi opracować i właściwie zastosować zasady, metody i narzędzia rozwiązywania złożonych problemów charakterystycznych dla zarządzania jakością [K2_U03].

2. Student potrafi w zespole zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków, metod i technik wybrane elementy standardów zarządzania jakością [K2_U05].

3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań i standardów i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania jakością [K2_U06].

Kompetencje społeczne:

1. Student jest krytyczny wobec swojej wiedzy, jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów podczas rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem jakością i jego wpływem na bezpieczeństwo w organizacjach [K2_K01].

2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji, w tym w aspekcie zarządzania jakością [K2_K02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Ocena formująca: odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów

Ocena podsumowująca: Zaliczenie jest przeprowadzane w formie pisemnego testu, każde z pytań testu punktowane jest w skali dwustopniowej 0, 1. Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Ćwiczenia:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji zadań, za każde zadanie Student otrzymuje ocenę cząstkową.

Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zadania.

Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Projekt:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji zadań, za każde zadanie Student otrzymuje ocenę cząstkową.

Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zadania.

Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Treści programowe

Wykład: Systemowe zarządzanie jakością, koncepcje wspierające działania realizowane na rzecz jakości

Ćwiczenia: wykorzystanie 7 starych i 7 nowych narzędzi, zastosowanie tych narzędzi w pogłębionej analizie G8D.

Projekt: Zaprojektowanie systemu sugestii pracowniczych i weryfikacja jego skuteczności.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Wykład jest realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym.

Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Projekt: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie

zadań projektowych.

Literatura

Podstawowa:

Stadnicka D., Wybrane metody i narzędzia doskonalenia procesów w praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2017.

Hamrol A.: Zarządzanie i inżynieria jakości. Warszawa PWN, Warszawa 2017.

Pacana, A., & Siwiec, D. (2018). Analiza rozwiązania problemu wyrobów niezgodnych z wykorzystaniem metodyki 8D. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska.

Gołaś H., Mazur A. (2012), Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań

Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Mazur A. (2022) Quality management, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Mazur A. (2023), Siedem starych i siedem nowych narzędzi zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Uzupełniająca:

Antosz K., Augustyn A., Jasiulewicz-Kaczmarek M., Application of VSM for improving the medical processes - case study, APMS 2021 IFIP AICT Springer

Myszkowski, P., & Knop, K. (2019). Zastosowanie narzędzi koncepcji WCM typu S-Tag oraz Quick Kaizen do identyfikacji i rozwiązania problemu związanego z bezpieczeństwem pracy. Archiwum Wiedzy Inżynierskiej, 4, 15-18.

Łosyk, H., Szmolda, M., & Topczak, M. KONCEPCJA SYSTEMU SUGESTII OPARTEGO NA KAIZEN. Aktualne

trendy i badania w inżynierii, 16.

Mazur M., Quality management, Publishing House of Poznań University of Technology, 2022.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	70	3,00